|  |
| --- |
| Методическая разработка конспекта занятия по развитию речи в старшей группе. |
| Тема: «Нужные звуки» |
|  |
|  |
|  |

1. **Цель:** закрепить у воспитанников представления о букве З и звуках [З] - [З’].
2. **Задачи:**

**Образовательные:**

- закрепить умения различать твердые и мягкие согласные, звуки и буквы;

- расширить представления об органах артикуляции и их участии в произнесении звуков;

- совершенствовать произносительные навыки;

-закрепить навык отвечать на вопросы, описывать иллюстрацию;

- обогатить словарный запас.

**Воспитательные:**

- воспитывать интерес к открытию и получению новых знаний и представлений;

- развивать культуру взаимоотношений в парах, мини-группах, группе;

- воспитывать интерес к поддержанию порядка на рабочем месте;

- воспитывать самостоятельность, культуру взаимопомощи и поддержки.

**Развивающие:**

- развивать связную, диалогическую речь;

- развивать фонематический слух;

- развивать внимание, восприятие, память, логическое мышление;

- развивать умение переключаться с одного вида деятельности на другой;

- развивать навык работы по образцу, контроль и самоконтроль.

1. **Тип занятия**

Занятие на повторение пройденного материала

1. **Форма занятие**

Интегрированное занятие

1. **Продолжительность**

25 минут

1. **Участники**

Старшая группа

1. **Возраст обучающих**

5- 6 лет

1. **Оборудование:**

- иллюстрации в учебных пособиях;

- обозначения звуков [З ] и [З’], гласных звуков;

-предметные картинки с изображением животных;

-карточки схем и фишки.

1. **Предварительная подготовка**

Рассматривание иллюстраций про животных, знакомство с буквой «З» и звуками, чтение рассказов про животных, рассматривание азбуки и букваря, беседы про Алфавит, проведение артикуляционных гимнастик, чтение фонематических потешек.

1. **Методы работы с детьми**

Информационно-рецептивный, словесный, мотивационный, игровой.

1. **Структура занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап занятие** | **Содержание** | **Время** |
| **Вводная часть** | 1. Разминка «Доброе утро» 2. Дидактическая игра «Любознательный» | **5 минут** |
| **Основная часть** | 1. Правильность произношение звуков «З» и «Зь» 2. Дидактическая игра « Телефон» 3. Сказка « День рождение у зайчика» 4. Загадки про животных 5. Физкультминутка | **15 минут** |
| **Заключительная часть** | 1. Подведение итогов | **5 минут** |

*Под весёлую музыку дети входят в зал, встают в полукруг, взявшись за руки.*

**Разминка «Доброе утро!»**

1. **Ход занятия.**

**Воспитатель:**Ребята, посмотрите, сколько гостей пришло к нам. Они хотят знать, как вы играете в слова и умеете произносить все звуки в слове. Давайте поиграем в игру «Любознательный». А кто такой «Любознательный»? Что означает это слово?

**Дети:**Человек, который хочет много знать.

**Воспитатель:**Правильно! Любознательный - это человек, который многим интересуется и желает знать больше. Сейчас я буду задавать вопросы, а вы должны быстро отвечать на них.

-Куда ставят цветы? (В вазу);

-Где живут птенцы? (В гнезде);

-Что читает папа? (Газету);

-С помощью чего прячутся от дождя? (Зонта);

-Чем огораживаю дом? (Забором);

-На чем можно ехать по рельсам? ( На Поезде).

- Что мама добавляет в кексы? (Изюм)

 Послушайте все эти слова (Ваза, гнездо, газета, зонт, забор, поезд, изюм).

-Какой звук встречается во всех этих словах? (Звук «З»).

 Сегодня мы будем правильно произносить звук «З». Зубы сближены. Губы немного растянуты. Кончик язы­ка упирается в нижние зубы, спинка выгнута. Голосовые связки работают, горло дрожит (есть голос). Характеристика**.** Звук [3] — твердый звонкий согласный.

Давайте еще раз произнесем: «З».

-Ребята, а звук «З» поется, как, например, звук «А», «О», «У» или обрывается? (Обрывается).

-Правильно, звук «З» не поется, потому что он согласный, звонкий, твердый.

А теперь поиграем в игру **«Телефон».**

**Дидактическая игра « Телефон»**

Дети по одному и хором повторяют чистоговорки.

Зи-зи-зи-обезьянку привезли

За-за-за- здесь привязана коза

Зе-зе-зе- Зоя едет на козе

Зу-зу-зу- я яблоко грызу

Зя-зя-зя- вы видели язя

Зо-зо-зо-нам с тобою повезло

Зы-зы-зы-давно не было грозы

**Воспитатель:**А сейчас внимательно послушайте сказку, которую я расскажу. Вам необходимо будет выбрать из нее слова со звуком «З».

«У Зайчика был день рождения. Пришла к нему кукла Зина и подарила палочку. «Зачем мне палочка?» - удивился Зайчик.

«Это палочка не простая, а волшебная» - объяснила Зина. Если ты захочешь поиграть в игрушки, тебе стоит только назвать слово и взмахнуть волшебной палочкой, игрушка сразу же появится». Обрадовался Зайчонок, сказал «Роза» и сразу же появилась роза. Сказал «Ваза, незабудки» и появилась ваза с незабудками. Сказал «Зонт», появился зонт. Только скучно стало одному играть Зайчику. И решил он пригласить своих друзей из зоопарка».

**Воспитатель:**Понравилась вам сказка, ребята? Какие слова со звуком «З» вы запомнили? (Ответы детей).

- Послушайте, кто-то стучится в нашу дверь. Угадайте, кто пришел к нам в гости?

Загадывает загадку: Он не кукла, не игрушка

                                   А забавная зверушка.

                                   Очень славная мордашка,

                                    Носит имя …(Чебурашка).

Под песенку «Чебурашки» входит взрослый в костюме Чебурашки.

**Чебурашка:**Здравствуйте, ребята.

**Воспитатель:** Чебурашка, а почему ты такой грустный?

**Чебурашка:** Зайчонок просил меня пригласить друзей из зоопарка, а я не смог.

**Воспитатель:** Почему? Ведь в зоопарке много разных зверей.

**Чебурашка:** Зайчонок просил меня пригласить только тех, у кого в названиях есть твердый звук «З» и мягкий «Зь». А я не знаю, что это такое.

Воспитатель: Ребята, давайте поможем Чебурашке. Я буду загадывать загадки с названиями животных, а вы будете отгадывать.

1. Посмотрите! Конь в матроске!  
   В чёрно-белую полоску!  
   - Нет, я вовсе не лошадка!  
   - А о ком тогда загадка? (Зебра)
2. Чем то на быка похож,

Только помощнее,

Обитает он в лесу,

Бороду имеет! (Зубр)

1. Шелестя, шурша травой,

Проползает кнут живой

Вот он встал и зашипел:

Подходи, кто очень смел. (Змея)

1. Это кто ж такой рогатый?  
   Да ещё и бородатый?  
   Молоко даёт исправно,  
   Вкусное, полезное  
   Днём гуляет по двору,  
   С кустиков дерёт кору,  
   Смотрит хитро мне в глаза  
   Бородатая(Коза)
2. Красноватый огонек

Чуть полянку не поджог.

Он краса лесных полян,

Родич курицы - …(Фазан)

**Воспитатель:** Вот сколько зверей имеют в своем названии звук «З» или «Зь»

**Чебурашка:** Спасибо, дети, вы мне очень помогли! А сейчас давайте немного отдохнем!

**Физкультминутка.**

-Чебурашку мы в кино много раз видали (Руки в разные стороны)

-Чебурашку мы давно в гости ожидали (Руки изображают приглашающий жест)

-Чебурашка в детский сад к нам с утра стучится (Дети наклоняются и стучат кулачками по коленям)

-Чтоб на танцах у ребят «Польке» научится (Упражнение «Ковырялочка»)

-Чебурашка, веселей ножками притопни (движение притопывание)

-А теперь кружись быстрей и в ладоши хлопни (Кружение, хлопок в ладоши).

**Чебурашка:** Ой, ребята, как здорово! Мне понравилось с вами отдыхать.

**Воспитатель:** Чебурашка, а ты заметил, что названия всех этих животных (показывает на доску) содержат звуки «З» и «Зь» и эти звуки могут стоять впереди, в середине и в конце слова.

**Чебурашка:** Да, да, я уже это понял.

**Воспитатель**: А вот, как ребята поняли, мы сейчас и проверим.

(Воспитатель раздает карточки-схемы слов и фишки).

**Воспитатель:**Ребята, посмотрите, на каждой карточке нарисованы 3 квадратика: первый-это начало слова, средний - середина слова и третий-конец слова. Вот, например, в слове «Фазан» звук «З» стоит в середине слова (Фазан - показывает) и поэтому мы фишку ставим во второй квадратик. А сейчас мы разберем все названия животных так же.

(Воспитатель после каждого задания проверяет, дает оценки работе).

**Чебурашка:** Ребята, мне очень понравилось, как вы занимались. Я хочу подарить вам на память мои портреты, а вы в свободное время их раскрасите. До свидания, до новых встреч!

**Заключительная часть.**

Вот мы и побывали с вами в стране сказок.

**Рефлексия:**

-Ребята, с какими звуками мы познакомились?

-А что было самое интересное?

-А в чем-то вы испытывали затруднения?