**Методическая разработка сценария развлечения «В поисках клада» для детей старшего дошкольного возраста**

**Описание работы:** Предлагаю Вам сценарий развлечения для детей старшего дошкольного возраста «В поисках клада». Данная методическая разработка будет интересна воспитателям, музыкальным руководителям, инструкторам по физической культуре, работающим с возрастной категорией 5-7 лет

**Цель:** способствовать развитию двигательной активности, оздоровлению и сплочению детского коллектива.

**Задачи:**
1. Закрепить двигательные знания и умения детей, расширить кругозор и словарный запас.
2. Развивать умение достигать результат в поставленной цели, желание помочь тем, кто рядом.
3. Воспитывать чувство ответственности за свою команду, коллективизма, взаимовыручки. Создание радостного, праздничного настроения у детей.

**Оборудование:** атрибуты для эстафет, фонограммы детских песен.
**Костюмы:** туземцев, кикимор.

**Место проведения:**спортивная площадка детского сада

**Ход проведения:**

**Ведущий :**Мы, племя туземцев. Каждый год в это время к нам в гости приходит Нептун и приносит подарки. В этом году Нептун тоже приготовил и принёс нам подарки, но нашим соседкам Кикиморкам так понравилось то, что приготовил Нептун для нас, что Кикиморки забрали и спрятали подарки Нептуна.
**1-я Кикиморка :**Да, а что. Нептун всё только вам, да, вам. Мы тоже хотим. Вот не отдадим вам его подарки. Себе оставим.
**Ведущий:** Но мы же получили его от Нептун за танец.
**2-я Кикиморка:** А мы тоже танцевать умеем. Сестрёнка, давай покажем.
*(Танец Кикиморок)*
**Ведущий:**Интересно вы танцевали. А наших ребят научите?
**Кикиморки:** Научим.
*(танец кикиморок и ребят)*
**Ведущий :**Но мы ещё и стихи рассказывали.
**Кикиморки :**Подумаешь, мы тоже стихи знаем.
-Ехал Грека через реку, видит Грека в реке рак. Сунул Грека руку в реку, рак за руку Греку цап.
-Шла Саша по шоссе и сосала сушку.
-Корабли лавировали, лавировали, да не вылавировали.
**Ведущий:** Так это же скороговорки, мы с ребятами их тоже знаем. Ребята, давайте повторим эти скороговорки и расскажем другие.
**Кикиморки :** Но вот что вы точно с Нептуном не делали, это не бегали наперегонки. Не любит Нептун бегать, это мы точно знаем.
**Ведущий:**Да, не бегали.
**Кикиморки:**С нами побегайте. Победите, может и отдадим подарок Нептуна.
**Ведущий:** Ребята, попробуем победить Кикиморок?
**Дети:**Да!
**Кикиморки :** Устроим соревнования- эстафеты. Разделимся на команды.
**1-я эстафета «Доплыви до цели»** *(Дети с кругом «доплывают» до ориентира и бегут назад).*
**2-я эстафета «Спаси рыбку»**(в ведёрке лежит рыбка. Наполнить ведёрко с рыбкой водой, поочерёдно, принося воду из большой ёмкости).
**3-я эстафета для капитанов** «Поймай как можно больше рыбы». (в обруче лежат рыбки с магнитиками, у капитанов магнитные удочки. Надо поймать как можно быстрее и больше рыбок).
**Кикиморки:**Нам понравилось с вами играть!
**Ведущий:**Нам с вами тоже весело. Но мы ещё и песни Нептуну пели.
**Кикиморки:**А мы тоже песни любим, петь и много песен знаем. Авы знаете песни о воде? О лете? О чуде? (Дети с Кикиморками поют песни).
**Ведущий:** Кикиморки, вы оказывается добрые и весёлые. Но вам пора исполнить своё обещание и отдать нам подарок Нептуна.
**Кикиморки:** Ой, да мы и забыли, куда его положили. Но, у нас есть карта сокровищ. Хотите с нами найти эти сокровища?
**Дети:** Да!
**Кикиморки:** Тогда вперёд.
*Дети с Кикиморками ищут сокровища. Находят.*
**Ведущий:** Так это же подарок Нептуна. Кикиморки, мы поделимся с вами угощеньем, которое нам принёс Нептун. А в следующий раз приходите, и вы с нами Нептуна встречать и подарки, и угощенья получать.
Кикиморки: Спасибо, ребята, нам понравилось с вами играть. Мы обязательно придём. До свидания.