Мелкая моторика для дошкольников 6–7 лет.

Развитие мелкой моторики входит в число задач федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО). В рамках этой программы дети развивают навыки подхватывания предметов, лепки, рисования и других мелких движений руками. Вопрос развития ручной умелости и мелкой моторики рук важна и для личностного развития самого ребенка. Владея рукой, ребенок в процессе своего развития становится более самостоятельным и независимым от взрослого, что способствует становлению его инициативы в разных видах детской деятельности.

В 6–7 лет ребёнок идёт в школу, поэтому он должен быть морально и интеллектуально готов к новому этапу своей жизни. Уроки предусматривают соблюдение дисциплины, быстрое улавливание и понимание нового материала, способность хорошо запоминать и повторять задания. В этом возрасте все упражнения направлены на развитие речи и письма, навыков чтения. Именно поэтому родителям стоит уделить особое внимание совершенствованию мелкой моторики. Недостаточное развитие приводит в большинстве случаев к проблемам в обучении: ребёнок не может писать или делает это очень медленно, у него плохо развиты творческие навыки, фантазия и мышление.

Подготовить ребенка к школе помогут такие занятия:

физические упражнения: пальчиковая гимнастика, массажёры для рук, пальчиковые игры, пальчиковый театр;

мозаика: мелкие детали, которые нужно правильно собрать по инструкции — отличный способ развития маленьких пальчиков;

конструктор: в этом возрасте привычные малышу крупные кубики заменяются на более мелкие детали, с помощью которых развивается не только мелкая моторика, но и фантазия;

прописи: можно обводить не только буквы или цифры, но и разные фигуры, которые могут заинтересовать ребёнка.

Развитие мелкой моторики лучше проводить в игровой форме. Так ребёнку будет интересен процесс, а время, проведённое за занятиями, значительно увеличится. Многие родители задаются вполне логичным вопросом: как же из такого количества существующих упражнений и заданий выбрать нужные и самые эффективные. Ответ прост: все зависит от интересов ребёнка. Некоторые дети предпочитают конструкторы, другие рисование, поэтому родители могут составлять список занятий и упражнений в зависимости от предпочтений ребёнка.

Картотека упражнений и игр на развитие мелкой моторики рук:

Пальчиковая гимнастика, самомассаж и упражнения с карандашом

Для детей важны пальчиковая гимнастика и самомассаж. На ладонях находится около одной тысячи биологических точек, которые регулируют работы органов человека. Гимнастика для пальчиков проводится одновременно со стишками, которые так интересны детям.

Пальчиковая гимнастика на столе:

свободное похлопывание кистями по столу поочерёдно и одновременно;

свободное постукивание пальцами по столу обеими руками и поочерёдно;

поочерёдное приподнимание и опускание пальцев (кисти лежат на столе) правой и левой руки, затем обеих одновременно; имитация игры на пианино.

Пальчиковые игры

В промежутках между занятиями у дошкольников проводятся пальчиковые игры. Они сопровождаются стихами и пословицами, которые ребёнок с лёгкостью запоминает и может играть с пальчиками самостоятельно в любое время. Такие перерывы дают возможность отдохнуть и размять руки, а затем приступить к выполнению новых заданий.

Пальчиковые игры помогают:

развивать речевые умения и совершенствовать их в процессе игры;

учиться слушать педагога или родителей и повторять за ними;

стимулировать развитие творческих способностей, ведь ребёнок представляет свои руки в виде животных, растений или определённых явлений природы;

тренировать ловкость и гибкость рук;

концентрировать внимание;

тренировать память (ребёнок запоминает стишки и действия пальцев во время их произношения);

наладить контакт детей со взрослыми.

В интернете есть множество видео с примерами пальчиковых игр. Но, кроме того, купить книжки с описанием действий, карточки со стишками и пояснениями можно в магазинах для детей.

Специальные игры с крупами, прищепками, резиночками, матами, моталочкой, пальчиковыми дорожками

Помимо классических бизибордов, шнуровок, пирамидок, сортеров и прочих игрушек есть множество других вариантов для игры с детьми:

резинки для волос;

скрепки и прищепки;

дидактический материал;

игры с крышечками;

занятия с крупами (фасоль, макароны, рис, горох и прочие);

моталочки;

пальчиковые дорожки.

Пластилинография, тестопластика, аппликация, бисероплетение и прочие технологии для развития

Каждый ребёнок любит рисовать, лепить или заниматься аппликацией. Такие упражнения они помогают развитию мелкой моторики и творческих способностей. Сегодня психологи и педагоги задействуют на своих занятиях не только традиционные техники рисования. Особой популярностью пользуются:

пластилинография — создание картины, композиции на плоской поверхности, бумаге или картоне, с помощью пластилина;

тестопластика — нетрадиционная техника лепки, во время которой используется солёное тесто;

аппликация — декоративно-прикладное искусство, в ходе которого на бумагу приклеиваются детали изображения. Для занятий аппликацией можно использовать не только ножницы и цветную бумагу. Предложите ребёнку сделать обрывную аппликацию из цветных салфеток, или заполнить детали картинки цветным песком;

бисероплетение — создание украшений из бисера. Такие занятия подходят детям школьного возраста, не раньше;

квиллинг — бумагокручение, изготовление картин и композиций из скрученных полосок бумаги разных цветов;

киригами — изготовление открыток, картин с помощью бумаги и специального ножа.

Готовим руку к письму

Для детей с пяти лет следует подбирать задания для подготовки руки к письму. Ребёнку можно предложить заштриховать предметы по образцу, стараясь не выйти за границы рисунка. Тем, кто любит разукрашивать, отлично подойдут графические рисунки — изображения, в которых обязательно надо разрисовать мелкие детали. Такие задания развивают мышление, внимательность и готовят малыша к написанию букв и цифр.

Диагностика уровня развития мелкой моторики детей

Упражнения для 5–7 лет:

Рисовать прямые, ломаные, волнистые линии. Нарисовать человека.

На каждой руке поочерёдно вытянуть одновременно указательный палец и мизинец, продержать их в таком положении пять секунд.

Вырезать из квадрата круг.

Попросить ребёнка как бы посолить суп, чтобы малыш медленно растирал кусочки соли между пальцами.

Если в результате диагностики обнаружено отставание в развитии двигательной активности рук, не стоит оставлять эту информацию без внимания: нужно подобрать задания и усиленно заниматься с ребёнком на предмет развития пальчиков.

 Развитием мелкой моторики нужно заниматься с самого раннего возраста. В процессе игры малыш учится понимать взрослых, совершенствует речь и мышление, делает выводы и запоминает информацию. Учёными доказано, что начиная с массажа и продолжая усложнять занятия для тренировки рук, родители и педагоги подготавливают ребёнка в обучающему процессу в школе. Дети, которые ежедневно занимаются и тренируют пальчики, намного быстрее начинаю говорить, писать и считать. У них лучше развита память и координация. Подбирайте упражнения таким образом, чтобы ребёнку было интересно и весело, тогда занятия будут проходить легко как для родителей, так и для малыша.