Методические рекомендации к пособию лэпбук «Пожарная безопасность»

Назначение лэпбука *(цель)*:

- обучение детей среднего, старшего и подготовительного дошкольного возраста правилам пожарной безопасности.

Задачи:

- познакомить детей с работой пожарного, дать представление о его снаряжении;

- познакомить с понятием "пожарный щит", его назначением;

- помочь запомнить, какие предметы могут вызвать пожар и как с ними нужно обращаться;

- познакомить со знаками пожарной безопасности и правилами поведения при возникновении пожара;

Содержание лэпбука.

Основание лэпбука выполнено из плотного картона, сложенного на три части. Внешняя сторона обклеена красной бумагой, внутренняя основа состоит из нескольких листов с распечатанным фоном кирпичной стены. На обложку наклеена картинка и название лэпбука.

На первой внутренней стороне расположены картинки и задания на знакомство с работой пожарного.

Вверху приклеена картинка, на которой изображены атрибуты формы пожарного.

Ниже в кармашке находится игра "Профессия пожарный". Игра представляет из себя комплект карточек, на них нарисованы атрибуты работы пожарного.

На следующем развороте расположен макет пожарного щита.

Внизу под ним в кармашке находятся игровые карточки "Четвёртый лишний". Детям, глядя на картинки, нужно найти четвёртый лишний предмет, который может стать причиной пожара.

На третьем развороте лэпбука расположены карточки, на которых изображены знаки пожарной безопасности.

Внизу в кармашках находятся игровые задания" Назови предмет" и "Собери картинку"

На последней стороне лэпбука расположен большой карманчик размера А5, в котором лежат распечатанные стихи про пожарную безопасность для детей, список литературы о пожаре и огне. Так же можно в этот кармашек положить раскраски для детей или памятки для родителей.

Мы с детьми часто пользуемся данным лэпбуком и они с удовольствием выполняют задания и запоминают нужные иллюстрации.

Лэпбук соответствует условиям ФГОС и обеспечивает:

возможность принимать во внимание персональные возможности ребенка (задачи различной трудности);

разнообразие игровых задач;

интегрирование различных разновидностей младенческой работы (речевую, познавательную, игровую);

возможность структурировать непростую сведение;

возможность внести изменения в наиболее унылую проблему;

научить обычному методу запоминания;

компактное сохранение (огромное число различных задач также игр во одной папке);

вариативность применения задач;

возможность дополнять новейшие задачи во «кармашки».

**Обсуждаемые вопросы с детьми:**

*Как случаются пожары?*

Имеется большое количество факторов появления пожара, однако зачастую непосредственно неосмотрительность также младенческая баловство предназначаются предлогом с целью пламени. Если дошкольник остается единственный, в особенности выражается его желание ко самодостаточности. Ребята во собственных различных забавах зачастую повторяют действия также воздействия старших, моделируя их действия.

*Что может послужить причиной пожара?*

1. Дошкольник, заинтересованный собственной забавой, способен вложить игрушку во микроволновую печка. Введя ее, микроволновая печка одновременно ведь заискрить.

2. Брошенный в кухне дошкольник способен ввести конфорку плиты, в том числе и никак не осмыслив данное.

3. В Том Числе, кроме лампочки, дошкольник способен спровоцировать стресс во узы. Лампа способен подорваться также быть фактором пожара.

4. Брошенные свечки уже после младенческого торжества либо обслуживания посетителей, имеют все шансы сжигать полный ярус.

5. Бегущий дошкольник способен перевернуть который работает утюжок в коврик, этот воспламенится мгновенно.

6. Ребята предпочитают исполнять со проводами. В Случае Если дошкольник перегрызёт кабель - произойдет трагедия.

7. Всевозможные электроприборы имеют все шансы выходить с порядка непосредственно около вам в наблюдениях также загореться.

*Ребенок должен знать, что делать, если он видит пламя:*

1. Никак Не касаться ко пламени, но призывать в поддержку старших!

2. В Случае Если старших отсутствует здания, выходить с жилплощади также прибегнуть из-за поддержкой ко соседям!

3. Никак Не находить убежища во пылающей жилплощади!

4. Никак Не опускаться в лифте, но убежать книзу согласно стремянке!

5. В Случае Если жилплощадь закрыта, никак не подчиняться замешательстве, но названивать 01 либо 112 также призывать в поддержку соседей!

Во завершении разговора с детьми были зафиксированы знания об пожарной безопасности, также были предложены раскраски.