**Познавательно-игровой досуг**

**«Шахматное королевство»**

**Цель:** познакомить детей со спортивной, интеллектуальной игрой шахматы.

**Задачи:** дать представление о шахматной доске, шахматных полях, шахматных фигурах; вызвать у детей интерес к игре в шахматы. Познакомить в игровой форме с историей шахмат.

**Предварительная работа:** рассматривание шахматных фигур, доски. Просмотр мультипликационного фильма «Мои шахматы».

**Герои:** ведущая, шахматный король, шахматная королева.

**Материал и оборудование:** мультимедийная презентация-письмо, маски шахматных фигур, два набора шахмат, чёрные и белые шары, модули белые и чёрные, шахматное печенье.

**Ход досуга**

Дети заходят в музыкальный зал, садятся на стульчики.

**Ведущая:** Здравствуйте, ребята. Сегодня, мы пригласили вас в этот зал, чтобы совершить волшебное путешествие в Королевство Шахмат. Все вы знаете эту игру, но мало кто умеет играть.

Чтобы в шахматы играть,

Надо все законы знать:

Как поставить доску нам,

По каким ходить полям,

Где ладья стоит, где слон,

Где король воссел на трон.

Конь с ферзем дополнит ряд,

Пешек их прикрыл отряд,

Вот и армия в строю,

Не уронит честь в бою.

Включается мультимедиа, и ведущий с экрана читает электронное письмо:

«Ребята, помогите!

Шахматное Королевство восстановите!

В Королевстве плохие перемены –

Рухнули все наши стены.

Шахматные фигурки слёзы льют,

Вас, ребята, на помощь зовут.

Приходите, помогите,

Королевство обновите!

А поможет вам построить Королевство вот этот чертёж,

Который с постройкой точь-в-точь должен быть схож!

Берите чертёж, посмотрите внимательно.

И приступайте к постройке старательно! (на экране чертёж)

*«Шахматная Королева*»

*Дети приступают к конструированию Шахматного Королевства из напольных модулей чёрно-белого цвета. Под музыку входит шахматная королева.*

**Шахматная королева:** Здравствуйте, ребята! Я – хозяйка Шахматного Королевства, я очень рада, что вы откликнулись на моё письмо и пришли мне на помощь. Молодцы, ребята! Какое красивое Королевство! Лучше прежнего стало!

А за это, я научу вас новой игре

На этой волшебной в клетку доске!

«Шахматы» эта игра называется,

И вам она точно понравится!

А сейчас, послушайте ребята, откуда появились шахматы.Родиной шахмат считается Индия. Там ее когда-то называли «чаттураджа». Шахматная доска изображает поле сражения, на котором борются две армии. В давние времена армия не могла выступить в поход до тех пор, пока не была сыграна партия в шахматы. Тогда шахматных фигур не было, и по размеченным шахматным полям по знаку правителя передвигались специально назначенные для этого люди. Позже людей заменили фигуры. **Музыкальная пауза.**

**Шахматная королева:** В Шахматном Королевстве живут шахматные фигуры. Названия каких фигур вы уже знаете? *(ответы детей)*

Я познакомлю вас с жителями Шахматного Королевства! Итак, на шахматное поле выходят героические Пешки.

|  |
| --- |
| Мы – шахматные Пешки,В бою не любим спешки.Шагаем лишь вперёд,Назад не знаем ход. |
| За нами «офицеры»,За нами «Короли»,«Ладьи» и «Королевы»И конные полки. |
| Наискосок: налево и направоМы «бить» имеем право.А коль в конец доски дойдём,Фигуру новую берём. |
| Пешку малою фигурой звать нельзя:Она лишь в час своей кончины,Когда удастся ей достичь вершины,Получит звание «фигуры», хоть – Ферзя. |

**Шахматная Королева:**

Пешка, маленький солдат,

Лишь команды ждёт,

Чтоб с квадрата на квадрат

Отправиться вперёд.

На войну, не на парад

Пешка держит путь,

Ей нельзя пойти назад,

В сторону свернуть.

Всю доску пройти должна

Пешка до конца –

Превратится там она

В генерала, не в бойца.

**Вслед за Пешками маршируют две Ладьи — *белая и чёрная*:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Я силой и мощью своейЛишь по прямым полямИ линиям прокладываю путь. |
| 2 | И горе тем, кто на пути моёмПытается «вздремнуть». |

**Шахматная Королева:**

Видимо Ладья упряма,

Если ходит только прямо.

Не петляет: прыг да скок,

Не шагает наискосок.

Так от края и до края

Может двигаться она.

Эта башня боевая

Неуклюжа, но сильна!

Посмотрите, каковы

Сильные защитники мои!

***После Ладьи на поле выходят Слоны — белый и чёрный:***

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Когда мы встанем в строй,Нас спутает любой.Но лишь начнётся бой,У каждого путь – свой. |
| 2 | Я смел, силён, достаточно высок.Предпочитаю ходить и «бить»Всегда по-своему: наискосок! |

**Шахматная Королева:**

Если Слон на белом поле

Встал вначале (не забудь!),

Он другой не хочет доли –

Знает только белый путь.

А когда на поле чёрном

Слон стоит, вступая в бой,

Ходит, правилам покорный,

Чёрной тропкой Слон такой.

До конца игры Слоны

Цвету одному верны!

**- А сейчас пришло время представить вам моих скакунов!**

***На поле выходят Кони — белый и чёрный:***

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Прыгнет Конь – подковы звяк!Необычен каждый шаг:Буква «Г» и так и сяк.Получается зигзаг! |
| 2 | И повадки у лошадкиНеобычны и смешны:Притаится, словно в прятки,И скакнёт из-за спины. |
|  |  |

**Шахматная Королева:**

Посмотрите-ка, друзья:

В каждом углу стоит Ладья.

Рядом с Ладьями Кони видны,

Рядом с Конями встали Слоны.

А перед ними стали стеной

Пешки-малышки – одна за другой.

С целой армией такой

Можно отправляться в бой!

**Ведущая:** Шахматная королева, мне кажется, одной фигуры не хватает!

**Король:** Звучит музыка, выходит Король взрослый: Здравствуйте ребята!

**Шахматная Королева:** Здравствуйте, Ваше Величество!

**Король:** Что вы хотели узнать обо мне?

**Ведущая:** Мы мало знаем о короле, хотим, чтобы вы рассказали о себе.

**Король:** Тогда слушайте внимательно. Меня в шахматах не бьют, я –владыка страны шахматных чудес. Я – самая главная фигура, без меня играть нельзя, а без вас уважаемые фигуры (пауза). Королева – можно.

**Король:** А ещё меня называют Ферзём.

**Ведущая:** А как вы ходите?

**Король:** Я хожу на одну клетку вокруг себя, по диагонали, вертикали, горизонтали.

**Ведущая**: А сейчас непревзойденное искусство шахматных передвижений по нашей доске продемонстрирует его Королевское Величество. Похлопаем.

*Король: (Под звуки торжественной музыки совершает свой 1-ый ход, шагает вправо, назад, марширует то в одну сторону, то в другую сторону).*

**Физкультминутка: «Мы маленькие звёзды»**

Звучит шум ветра. Все шахматные фигуры падают с шахматной доски.

**Шахматная королева:** Ах, какое несчастье случилось. Все шахматные фигуры разбросал шалун ветер. Что же делать? Как теперь в шахматы играть?

**Ведущий:** Не расстраивайтесь, ваше Величество. Наши ребята вам помогут. Они все фигуры на место поставят.

Проводится конкурс «Расставь шахматные фигуры» *(из каждой группы по 1 человеку).*

**Шахматная королева:** Ребята, вы хотели бы научиться сражаться в шахматы на шахматной доске? К сожалению, пора прощаться и на прощание я дарю вам вот эту шахматную шкатулку, в ней шахматное печенье, вам на угощенье. До свидания, уважаемые гости.