Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение детский сад № 216.

**Конспект занятия**

**по нравственно-патриотическому воспитанию в подготовительной группе  
Тема: «О великом воине – Александре Невском»**

Воспитатель:Сорокина Мария Анатольевна

Ульяновск

**Тема: «О великом воине – Александре Невском».**

**Цель**: Познакомить с исторической личностью – Великим **русским князем Александром Невским**. Формировать у детей интерес к истории своей страны, к жизни великих полководцев, защищающих нашу Родину.

**Задачи:  Образовательные:**

1. Формирование патриотического отношения к Родине, интереса к ее историческому прошлому и настоящему.
2. Познакомить с детством и подвигом во имя Руси Александра Невского.
3. Дать представление о том, какими были защитники нашего отечества во времена Александра Невского.

**Развивающие:**

1. Развивать интерес к историческим событиям, любознательность, чувство сопереживания героям.
2. Развивать в детях стремление изучать историческое прошлое своей Родины, развивать нравственные качества – доброту, ответственность, чувство долга.
3. Развивать коммуникативные навыки, умение вести диалог.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми. У девочек уважение к мальчикам, как будущим защитникам Родины.
2. Воспитывать патриотические чувства, любовь к своей истории.
3. Воспитывать чувство гордости за русских воинов и полководца Александра Невского.

**Планируемые результаты:**

**-** Знают о том, какими были защитники нашего отечества во времена Александра Невского.

**-**Дошкольники  интересуются   историческими событиям,  у них развита любознательность, чувство сопереживания героям,  дети обогащаются  нравственными качествами – доброта, ответственность, чувство долга.

 - Развиваются  коммуникативные навыки, умение вести диалог.

**Предварительная работа**: беседы с детьми о воинах древней Руси, рисование, рассматривание портретов русских богатырей, рассматривание репродукций картин; чтение былин, рассказов; беседы и рассматривание книг о древнерусских защитниках Отечества, о военной форме, обмундировании, оружии; разучивание пословиц и физкультминутки  
**Оборудование**:  картины с воинами древней Руси: Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович, Александр Невский, князь Владимир; пазлы (шлем разрезанный на несколько частей, на две команды); раскраска (щит, доспехи) на каждого ребенка, цветные карандаши.

**Активизация словаря**: славяне, русичи, былины, латы, доспехи, государственный, политический, монголо-татарское иго, снаряжение. Дружина, святой покровитель, междуусобица.

**Организационный момент:**

**Воспитатель**: Ребята, послушайте, пожалуйста, такие строки:

«Чем дальше в будущее входим,

Тем больше прошлым дорожим,

И в прошлом красоту находим,

Хоть новому принадлежим». *(Вадим Шефнер)*

Сегодня я хочу вас пригласить заглянуть в прошлое нашей Родины и познакомить с Великим **русским князем Александром Невским**. Но сначала послушайте одну пословицу и скажите мне, пожалуйста, как вы её понимаете: *«Тот****герой****, кто за Родину горой»*.

*(Ответы детей)*

**Воспитатель:**

**Герой** – это смелый человек, который готов всё сделать, чтобы защитить свою Родину, даже отдать за неё жизнь. Ребята, а какие ещё пословицы вы знаете о Родине и её **героях – защитниках**?

**Ответы детей**: Если дружба велика, будет Родина крепка.

Не тот **герой**, кто награду ждёт, а тот **герой**, кто за народ идёт.

Жить – Родине служить.

Счастье Родины дороже жизни.

За правое дело сражайся смело.

Родина – мать, умей за неё постоять.

Нет ничего краше, чем Родина наша.

**Основная часть:**

**Воспитатель:** Молодцы ребята, сейчас мы с вами поговорим о нашей Родине. Родина – это место, где мы с вами родились и наши родители, и все, что нас окружает: леса, поля, реки – все, что мы любим, без чего нам трудно. А как называется наша родная страна? **(Ответы детей).** Правильно – Россия! Величава и красива наша страна. Богата Отчизна лесами, реками, животными разными и растениями. Многое может наша земля: накормить вкусным хлебом, напоить родниковой водой, порадовать дивными просторами, лесами, полями. Но защитить себя она не может. Поэтому люди всегда защищали свою Родину от врагов. Раньше в древней Руси очень часто совершались на города набеги чужеземцев т. е. врагов и поэтому люди старались какими-то способами защитить свой город.  
- Ребята. А давайте подумаем вместе, какими способами наши предки защищали города.

**Дети:** Воздвигали стены вокруг города, вырывали ров.  
**Воспитатель:** А кто же защищал города в случаях нападения врагов?

**Дети:** Богатыри, воины.  
**Воспитатель**: Правильно. Молодцы! Посмотрите на доску. (Висят портреты воинов)  
-Ребята кого вы узнали на этой выставке?

**Ответы детей** (Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович, князь Владимир, Александр Невский).  
**Воспитатель**: Молодцы!  
- Ребята, а что мы знаем о них?

**Дети**: Они жили давно, были сильные, смелые люди, защищали нашу родину от врагов.  
**Воспитатель:** Молодцы! А есть у нас здесь воин, о котором мы с вами еще не знаем? (дети показывают его изображение). Этот воин – Александр Невский. Ребята, вы хотите о нем узнать?

**Дети**: да.

**Воспитатель:** Он был великим новгородским князем, полководцем, выдающимся государственным и политическим деятелем в XIII веке. Наши предки тогда жили в избах, ходили в лаптях и ездили на лошадях. Тогда народом правили князья, их было много и жили они не очень дружно. Много в то время было междуусобицы. И вот вздумалось шведскому королю завоевать Россию – матушку, пока **русские** князья между собой дерутся. Князь **Александр** Ярославович возглавил борьбу против завоевателей, велел небольшому войску своему собираться на бой, а сам пошел в храм святой Софии помолиться, попросить помощи у Бога. «И вышел из храма князь другим, будто обновился, даже взгляд его стал другим, и сказал своей дружине: *«Не в силе Бог, а в правде»*. Вскоре у реки Невы произошло страшное сражение, в котором победу одержало **Русское войско**! За эту победу **Александр был прозван - Невским**.

 Прошло 2 года и снова пошли на Русь немецкие рыцари с целью подчинить себе весь славянский народ. И в этот раз князь собрал дружину, чтобы защитить Родину от врага. Новгородские воины готовы были погибнуть, но не отдать свою **землю немцам**. Битва состоялась на Чудском озере и была она очень тяжелой. Когда дружина **Александра Невского** погнала врагов по льду озера, то он разломился, и, закованные в стальные латы рыцари оказались в ледяной воде и стали тонуть. Так одержал победу князь в ледовом побоище. Своей умной политикой **Александр Невский** ослабил тяготы монголо-татарского ига.

Прошло много лет, и у **русских** воинов есть небесный покровитель, Святой **Александр Невский**. Всех смелых и отважных воинов награждают орденом **Александра Невского**, во многих храмах России находятся иконы Святого князя **Александра**. Можно прийти и попросить у него защиты и помощи. А ещё хочу вам передать слова **Александра Невского**, обращенные ко всем народам, которые нас окружают: *«Кто к нам с мечем придет, тот от меча и погибнет»*.

Ребята, как вы понимаете эти слова? *(Ответы детей)*. Скажите, дети, каким вы увидели **Александра Невского**?

**Дети:** сильным, смелым, умным, любит свою Родину и народ.

**Воспитатель**: Какие ратные дела он совершил?

**Дети**: разбил шведов на реке Нева, немцев на Чудском озере, ослабил татарское иго.

**Воспитатель**: Ребята, а сейчас мы с вами немного отдохнем. Давайте представим себя дружиной князя.

**Физкультминутка:**

Дружно встали – раз, два. три, мы теперь богатыри.

Мы ладонь к глазам приставим, ноги крепкие расставим.

Поворачиваясь вправо, оглядимся величаво.

И налево надо тоже поглядеть из-под ладошек.

И направо и еще через левое плечо.

Буквой Л расставим ноги, точно в танце – руки в боки.

Наклонились влево – вправо, получается на славу.

**Воспитатель:** Ребята, вам понравился рассказ об Александре Невском? Что запомнилось? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Хотели бы вы быть похожими на князя Александра Невского? Почему? *(Ответы детей)*

Давайте проверим вашу смекалку, разделитесь на две команды, я приготовила для вас одно задание. Чья команда быстрее сложит «богатырский шлем».

**Дети выполняют задание.**

**Воспитатель:** Скажите, Александр Невский мог добиться победы над врагом один?

**Дети:** Нет, ему помогали другие воины.

**Воспитатель:**Даже есть такая пословица - один в поле не воин. Ему помогали русские воины, кто запомнил, как их называли (дружинниками).

**Воспитатель:** Почему дружина Александра Невского победила врагов?

**Дети:** Она защищала свою Родину от врагов.

**Воспитатель:** Скажите, почему князя Александра назвали Невским?

**Дети:** Потому что он разбил шведов на реке Неве.

**Воспитатель:** Ребята, а хотите тоже стать великими полководцами? *(Ответы детей).*

**Воспитатель:**Чтобы защищать свою Родину, любому воину тоже нужна защита. Я приготовила вам доспехи, но их надо разукрасить!

**Дети выполняют задание.**

**Рефлексия:** Какиевы молодцы! Давайте вспомним, о ком шла речь на нашем занятии. (Ответы детей)

Скажите, почему такая крепкая дружина была у Александра Невского? (Ответы детей)

Кого победил Александр Невский со своей дружиной? (Ответы детей)

Как вы думаете, мог ли он в одиночку защитить свою Родину? (Ответы детей)

Защищать свою страну нужно всегда. Мы должны чтить славные традиции наших предков и стремиться вырасти сильными и отважными, умными, добрыми, чтобы тоже защищать нашу страну, заботиться о благополучии и процветании нашей Родины - России.