Квест- игра: «Волшебный клубочек»

Воспитание эмоционального восприятия содержания сказок, интереса к сказке, как к литературному жанру, любознательности, дружелюбия, желания прийти на помощь.

**Психолого- педагогические задачи:**

Развитие познавательной активности, связной речи: умения вести диалог с воспитателем, слышать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, говорить в нормальном темпе, память, развитие коммуникативных навыков и умений, развивать зрительное и слуховое сосредоточение, мелкую и общую моторику.

Формирование у детей умения согласовывать в речи существительные: в роде числе падеже, с глаголами, обозначающими действия сказочных героев; умения подбирать синонимы. Закрепление знаний о диких и домашних животных. Активизирование словарного запаса детей.

Обучение умению эмоционально воспринимать содержание сказки, узнавать сказку по загадке, по иллюстрации, по отрывку (т. е. по характерным признакам и действиям героев), запоминать действующих лиц и последовательность их действий при помощи метода моделирования.

**Предварительная работа:**

чтение народных сказок;

рассматривание иллюстративного материала к сказкам;

организация театрализованной деятельности по мотивам сказок;

просмотр мультипликационных фильмов по мотивам литературных произведений;

проведение художественно-творческой деятельности.

**1. Организационный момент**

Звучит сказочная музыка, входят дети.

-Ребята,сегодня утром когда шла на работу, мне на вахте передали конверт для нашей группы. Вам интересно что лежит в конверте? Тогда откроем и посмотрим. Ребята, что это? (карта и клубок) Ребята, у меня в руках волшебный клубочек и карта. На карте указана дорога, по которой нам надо пройти, с помощью волшебного клубочка мы отправимся в путешествие. Но сначала мы все назовём клубочку своё имя, познакомимся с ним. (Под спокойную музыку клубочек передается ребенку, который называет свое имя и передает клубочек дальше).

- Вот теперь мы все познакомились друг с другом и можем отправляться в путешествие по сказкам. Вы любите сказки?

Но, для начала я хочу, узнать хорошо ли вы знаете сказки?

Я буду вам бросать волшебный клубочек и задавать вопросы, а вы мне отвечайте.

**Блиц опрос по сказкам** (с клубочком)

- Кто от бабушки ушел и от дедушки ушел? (Колобок)

- Кто съел козлят? (волк)

- Кто пришел в гости к медведям? (Маша)

- В какой сказке дед бил, бил яичко и не разбил? (Курочка Ряба)

- Что выросла «Большая – пребольшая»? (Репка)

- Кто нес корзинку с пирожками бабушке и дедушке?

- Что случилось с ледяной избушкой? (растаяла)

- Кто так говорил «Сяду на пенёк, съем пирожок» (медведь)

**2. Основная часть**

-Молодцы ребята, сказки хорошо знаете. Теперь мы с вами можем отправляться в путь, путь неблизкий (веду за собой детей по кругу, змейкой, закручиваю и раскручиваю спираль) Выходим на полянку, где стоит сундучок

- Волшебный клубок привел нас к первой сказке.

- Посмотрим, что там лежит (заглядываю в сундучок, достаю Колобка).

- Это кто? (Колобок)

- А Колобок, какой? (круглый, румяный, непослушный)

- А что бывает круглое как колобок? (солнце, яблоко, луна, часы, мяч).

- А колобок, какого цвета? (желтого)

- А что бывает желтого цвета, как колобок? (цыпленок, солнце, шапка, машина).

- Что случилось с Колобком? (ответы детей).

- Почему колобок укатился с окошка?

**Дидактическая игра «Найди тень»**

- Разложите героев сказки на их тени (дети выкладывают силуэты на их тени)

- К какой же сказке теперь приведет нас волшебный клубочек?

Смотрим карту, катим клубочек в сторону, где стоят персонажи к сказке «Репка»

Вокруг нас и там и тут

Сказки разные живут.

Отгадайте без подсказки

Кто герои этой сказки

Посадил ее дед в поле

Лето целое росла.

Всей семьей ее тянули

Очень крупная была.

- В какую сказку мы попали? («Репка»)

-Ребята, посмотрите, репку никак не могут вытянуть, почему? (нет мышки)

-Давайте дадим объявление по радио, что потерялась мышка.. Мышка услышит и прибежит на помощь.

Объявление по радио – описательный рассказ по схемам - опорным картинкам

(Потерялась мышка: она маленькая, серая, любит кушать сыр, зернышки, живёт в норке, пищит «пи-пи-пи»).

Мышка прибегает.

- Какие животные живут в сказке «Репка» (жучка, кошка, мышка)

- С какой еще сказкой нам предстоит встретиться?

Катит клубочек в сторону, где стоят персонажи к сказке «Теремок»

-Из какой сказки эти бревна?

Зайка в нем жил и лягушка- квакушка,

Волк и лисичка, мышка- норушка,

Только медведь поместиться не смог,

С треском разрушился наш …(теремок).

-Как вы догадались, что это теремок? (Здесь, есть теремок, волк, лягушка, мышка)

-Ой, какие здесь картинки красивые, буду по ним сказку рассказывать.

-Пришел в теремок медведь, затем пришел волк.

- Я правильно рассказываю сказку? (нет)

-Как же так, я же по картинкам рассказываю. (Картинки перепутаны).

-Правильно, картинки перепутаны, надо порядок навести.

«Расставим картинки по порядку (расставить сюжетные картинки к сказке «Теремок» в правильной последовательности)

- Как вы думаете животные в сказке «Теремок» дружные? (Дружные). А вы дружные? (Да)

-Конечно дружные. Давайте поиграем в игру «Если есть хороший друг».

**Физминутка «Если есть хороший друг»**.

Настроение упало, дело валится из рук (дети стоят лицом друг к другу, руки вверх, постепенно опускают руки)

Но еще не все пропало (грозят друг другу пальчиком)

Если есть хороший друг (хлопают в ладоши)

С делом справимся вдвоем (берутся за руки)

С облегчением вздохнем (вздыхают)

Настроение поднимаем (поднимают руки вверх)

И друга обнимаем (обнимают друг друга, улыбаются друг другу).

- Пойдём дальше по тропинке, куда наш клубок покатился.

- Вот и последняя сказка нас ждет.

**Дидактическая игра «Накрой стол для трех медведей»**

- Подберите каждому медведю подходящие по величине тарелки, ложки и чашки (дети подбирают по размеру цветные силуэтные картинки)

У кого будет все самое большое? У папы-медведя.
А у кого все будет самое маленькое? У Мишутки.
А у мамы-медведицы все будет среднее.

**3. Итоговая часть**

-Пора нам ребята возвращаться

-В каких сказках побывали? Кому помогали?

Ребята, если вам понравилось путешествие по сказкам, возьмите смайлик с улыбкой, если не понравилось, возьмите грустный.

- А теперь покажем свои ручки солнышку, погреем их солнечными лучиками. Ручки стали тёплыми, добрыми, прижмём их к сердечку, а теперь соединим все ручки вместе, подарим свою любовь и тепло друг другу.- Волшебный клубочек хочет попрощаться с каждым из вас, вот вам корзина с угощениями за то, что в гости пришли.