Сценарий квест-игры по финансовой грамотности «В ПОИСКАХ КЛАДА»

**Ход квест-игры:**

1. **Вводная часть.**

**В**: - Здравствуйте, ребята! Давайте сейчас поздороваемся друг с другом.

Доброе утро лесам и полям! (руки вверх)

Доброе утро скажу всем друзьям! (руки в стороны) Доброе утро, родной детский сад!

Видеть друзей своих очень я рад! (хлопают в ладоши)

**В**: -Молодцы! Сегодня мы с вами отправимся в увлекательное путешествие.

**В**: -Как вы думаете, кто такие кладоискатели?

**Д**: *(это люди, которые ищут клад)* **В**: -Ребята, я хочу предложить вам поиграть в увлекательную квест – игру *«Найди клад»*, но для того, чтобы его найти, нам придется выполнять задания, которые есть на каждых станциях, которые мы с вами будет проходить. За каждую, правильно пройденную станцию мы будем получать ***ключик.***

**В:** -У меня есть карта-схема, которая поможет нам отыскать клад. Давайте рассмотрим её. На этой карте обозначены станции, пройти через которые и выполнив задания, мы будем шаг за шагом приближаться к кладу.

1. **Основная часть**.

**В**: Итак, начинаем.

# Первая станция у нас *«Деньги»*

**В:** -Чтобы что-то купить в магазине, нужно за товар, что сделать?

**Д:** *(заплатить)*

**В**: Чем мы платим за товар?

**Д**: *(деньгами)*

**В**: -Правильно. Деньги бывают не только металлические, но и бумажные. Как их называют?

**Д**: *(купюры)*

**В**:- Правильно. Каждое государство имеет свои деньги: в Америке – доллары, во Франции и Германии – это евро, а у нас в России – это рубли. Молодцы! Ребята, а вы видели, что на каждой купюре написаны цифры? По другому говорят *«номинал»*. *(Ответ детей)*. Номинал -это стоимость монеты или купюры. Давайте повторим вместе. *(Дети повторяют понятие номинал) Показывает деньги бумажные и монеты* **В:** Молодцы! За выполнение этого задания вы **получаете первый ключ**. Теперь мы можем отправиться к следующей станции.

# Вторая станция: *«Сказки»*

**В**: - Ребята я вам предлагаю ответить на вопросы по сказкам, а ответ найти на столе и показать её, объяснить почему выбрали эту книгу:

1. Какой сказочный герой положил деньги в ямку, для того, чтоб они подросли. *(****Буратино)***
2. Где взяли деньги кот Матроскин, Шарик и Дядя Федор для покупки коровы? ***(выкопали******клад****)*
3. Какое сказочное животное умело изготавливать золотые монеты простым ударом копыта? ***(Антилопа)*.**
4. Какой сказочный герой выполнял все желания Емели? ***(Щука)***
5. Какой сказочный герой выполнял все желания старухи? *(****Золотая рыбка****)*
6. В какой сказке сказочный персонаж периодически нёс золотые яйца? ***(Курочка Ряба****)*
7. Героиня, какой сказки нашла денежную единицу и сделала выгодную покупку к своим именинам? *(****Муха-Цокотуха****)*
8. В какой сказке из-за своей жадности старух**а** осталась у разбитого корыта? *(****Сказка о рыбаке и рыбке****)*

**В**: -Молодцы! **Получаете второй ключ!** Нас ждет следующая станция.

**Третья станция: *«Загадки»*** **В:** - Ребята, сейчас вам нужно отгадать загадки: 1. Если хочешь в магазине, Ты купить, к примеру, сок. Отправляясь за покупкой,

Возьми с деньгами. (***Кошелек****)*

1. В кошелек мы их кладем,

С ними в магазин идем. (***Деньги*)**

1. Маленькая, кругленькая,

Из кармана в карман скачет,

Весь мир обскачет,

Ни к чему сама не годна,

А всем нужна**. (*Монета*)**

1. Мы кладем их не в платок

Мы кладем их в кошелек **(*деньги*)**

1. Коль трудился круглый год

Будет кругленьким (***доход)***

1. Очень вкусная витрина

Овощного (***магазина)***

1. И врачу, и акробату

Выдают за труд … ***(Зарплату)*.**

1. Из какого аппарата

Выдаётся нам зарплата? ***(Банкомат)*** 9. Это крупный магазин,

У него не счесть витрин.

Всё найдётся на прилавке **-**

От одежды до булавки. ***(Супермаркет)*** 10. Всё, что в жизни продаётся, Одинаково зовётся:

И крупа и самовар

Называются … ***(Товар)***

**В:** -Молодцы! Давайте, немного поиграем!

# Подвижная игра: «МЫ МОНЕТКИ»

Дети делятся пополам. Одна половина встает полукругом – это кошелек.

Остальные дети надевают золотистые круги на лентах – это монетки.

**Монетки:** «Мы не детки, мы не детки,

А веселые монетки. (Идут по кругу, держась за руки.)

Звонко катимся по кругу, (Идут вприпрыжку.)

Жмемся спинками друг к другу. (Прижимаются спинкой к соседу.)

Дружно скачем: скок да скок… - (Прыгают на месте.)

И обратно в кошелек.»

(Монетки-дети должны успеть запрыгнуть в кошелек, пока он не

захлопнулся – дети смыкают круг.) Игра повторяется – дети меняются ролями.

**В**:- Молодцы! Замечательно поиграли! **Получаете третий ключ!**

**Четвёртая станция: игра *«Покупки».***

**В.:**- Хлопните в ладоши и скажите: «ДА», если можно купить за деньги этот товар.

Топните ногой и скажите: «Нет», если купить это нельзя.

**Дом, конфеты, книгу, счастье, маму, цветы, кофту, солнце, молоко, здоровье, самолет, воздух, планету, смех, мечту, стол, велосипед.**

**В**.: - Мы не можем купить здоровье близких и нас самих, купить счастье, удачу, дружбу. Самые важные и нужные в мире вещи не продаются и не покупаются.

**В**: -Молодцы! Вы постарались, но до клада ещё не добрались.

 **«*Назови пословицы»*** **В:** - Ребята, а вы знаете пословицы про деньги?

 **(дети называют пословицы)**

**1**.Копейка рубль бережет,

**2**.Всех денег не заработаешь,

**3**.Деньги приходят и уходят,

**4**.Когда кошелек легок - на душе тяжело.

**5**.Дорог хлеб, коли денег нет.

**6.**Накопи – потом купи.

**В**: -Молодцы! Замечательно поиграли! **Получаете четвертый ключ!**

# Пятая станция: *«Доход-расход»*

**В:** - Сейчас мы с вами поиграем игру с мячом в «Доходы-расходы». Вставайте в круг, я буду называть действие и бросать мяч, а вы должны назвать, доход это или расход. - Папа получил зарплату -доход

* Заболела бабушка – расход
* Мама выиграла приз – доход
* Сестра потеряла кошелек – расход
* Заплатили за квартиру – расход
* Сын получил стипендию – доход
* Купили телевизор – расход
* Бабушка продала пирожки – доход
* Брат порвал куртку – расход - Купили путевку на море - расход
* **В:** - Молодцы ребята. **Получаете пятый ключ!**

**-**А сейчас посмотрите на схеме, где лежит клад, и найдите его

 *(задание на ориентирование в пространстве группы)*

**В**:- Ну вот вы и нашли клад!*(сундучок в котором лежат монеты-шоколадки)* **Заключительная часть.**

**Рефлексия.**

**В**: -Молодцы! Скажите, вам понравилась наша игра?

Что мы с вами искали?

А как называют людей, которые ищут клад?

Так мы с вами кто сегодня были?

Молодцы!