**ПЛАН САМООБРАЗВАНИЯ**

**Тема: «Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 6-7 лет»**

**на 2024-2025 учебный год**

**Воспитатель:**

**Васильева Наталья Викторовна**

г.Ульяновск 2024г.

**Актуальность**

# **Актуальность выбранной темы.**

Возраст 6-7 лет имеет особое значение для речевого развития ребёнка. Главная задача педагога в области развития детей старшего дошкольного возраста – помочь им в освоении разговорной речи, родного языка.

Важнейшим источником выразительности детской речи являются произведения устного народного творчества, в том числе малые фольклорные формы (загадки, потешки, прибаутки, заклички, песенки, скороговорки, пословицы, поговорки, считалки, колыбельные).

Воспитательное, познавательное и эстетическое значение фольклора огромно, так как он расширяет знания ребёнка об окружающей действительности, развивает умение чувствовать художественную форму, мелодику и форму родного языка. Возможность использования устного народного творчества в дошкольном учреждении для развития речи детей дошкольного возраста обусловлена спецификой содержания и форм произведения словесного творчества русского народа, характера знакомства с ними и речевым развитием дошкольников. Дети хорошо воспринимают дошкольные произведения, благодаря их мягкому уровню, ненавязчивому дидактизму и знакомым жизненным ситуациям.

Устное народное творчество –неоценимое богатство каждого народа, выработанный веками взгляд на жизнь, общество, природу, показателей его способностей и талантов. Через устное народное творчество ребёнок не только овладевает родным языком, но и, осваивая его красоту, лаконичность приобщается к культуре своего народа, получает первые впечатления о ней.

Исходя из этого, я планирую **задачи:**

 1. Освоить знания о том, как развивать творческие, коммуникативные способности детей, на основе устного народного творчества.

2. Использовать новые технологии приобщения детей к русскому фольклору, увлечь народными сюжетами.

3. Разработать картотеку для обогащения эмоционально-волевой сферы детей и развития речи.

литературы, самообразования.

**Выстраивать работу с учетом следующих принципов:**

* наглядности;
* последовательности;
* деятельности;
* дифференцированного подхода;
* возрастной адресованности;
* преемственности взаимодействия с ребёнком в условиях дошкольного учреждения и семьи;
* принцип вариативности.

**Формы работы:**

* образовательная деятельность;
* обыгрывание режимных моментов с помощью потешек, закличек, колыбельных и т.д.;
* развлечение, рассказывание сказок, чтение художественной литературы;
* настольно-печатные, дидактические игры;
* проектная деятельность;
* выставки  совместных творческих  работ родителей и детей.

**Методы:**

* словесные: беседы, рассказывание, чтение художественной литературы, прослушивание аудиозаписей;
* наглядные:  рассматривание книг, иллюстраций, альбомов;
* практические: дидактические игры, показ тематических театрализованных  постановок, участие в досугах, развлечениях, праздниках.

**Предполагаемый результат:**

словарь детей к концу году обогатится  новыми словами, оборотами, выражениями; будут сформированы первичные навыки восприятия фонематической и лексической стороны речи; сформируется первоначальный интерес к устному народному творчеству, художественной литературе; сформируется положительное отношение к режимным моментам; у родителей сформируется понимание необходимости использования малых форм фольклора в развитии речи детей.

**Перспективный план работы**

с детьми 6-7 лет

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Сроки** | **Содержание** | **Практические выводы** |
| Изучение методической литературы  | Сентябрь-Май | 1.БабуринаГ.И., КузинаТ.Ф. Народная педагогика в воспитании дошкольника. М.,1995г 2. Даль В.И. Пословицы и поговорки русского народа М.,2009 3. Жаворонушки песни, приговорки, потешки, прибаутки, считалки/Сост. Г. Науменко, М.,1998 4. Князева О.Л, Маханёва М.Д. Приобщение детей к истокам русской культуры: Учеб.метод. Пособие, 2-е изд. Перераб. И дополн. СПб, 2008 5. Козырева Л.М. Говорю красиво и правильно. Развитие речи детей от рождения до 5ти лет. М.,2005 6. Русский фольклор/ Сост. В. Аникин, 1985 |  |
| Работа с детьми | Октябрь |  Отгадывание детьми загадок | Досуг «Вечер загадок» |
|  | Ноябрь | Театрализованная постановка | Инсценирование сказки «Три поросенка»  |
| Декабрь | Подвижные, хороводные игры. |  |
| Февраль | Просмотр кукольного театра по русским народным сказкам,  | Развлечение  «Широкая Масленица» |
| Март | Пальчиковые игры на основе русских народных потешек | Игровая деятельность  «Поиграем пальчиками» |
| Апрель | Знакомство с потешками, закличками о солнце | Досуг «Солнышко, нарядись, красное, покажись» |
| Работа с семьёй | Январь | Разучивание потешек, поговорок, скороговорок, песенок, выступление для родителей | «Посиделки» . Творческий вечер с участием родителей |
|  | Апрель | Совместное творчество детей и родителей | Совместный конкурс «Отгадай загадку -нарисуй отгадку» |
| Самореализация | Март  |  | Консультация для воспитателей «Влияние русского народного творчества для детей 6-7 лет» |
|  | Май | Итоговое мероприятие | Открытое занятие по развитию речи в подготовительной группе  |
|  | Май | Отчёт о проделанной работе по теме : Самообразования на итоговом педсовете | Выступление на педсовете |

**Используемая литература:**

* Князева О.Л., Маханёва М.Д. Приобщение детей к истокам русской культуры: Учеб.-метод. пособие 2-е изд., перераб. и доп. сПб,. 2008.
* Бабурина Г.И., Кузина Т.Ф. Народная педагогика в воспитании дошкольника. М., 1995.
* Даль В.И. Пословицы и поговорки русского народа. М., 2009.
* Жаворонушки: Песни, приговорки, потешки, прибаутки, считалки / Сост. Г.Науменко. М., 1998.
* Козырева Л.М. Говорю красиво и правильно. Развитие речи у детей от рождения до 5 лет. М., 2005.
* «Знакомим дошкольников с народной культурой»./Чебан А. Я., Бурлакова Л. Л.
* «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада».
* Планы занятий/ Гербова В.В.
* Журнал «Дошкольное воспитание»: №10,1990г. «Использование фольклора в работе с детьми младшего возраста», с.8.
* Журнал «Дошкольное воспитание»: №10,1990г. «Фольклор для маленьких», с.51.
* Журнал «Дошкольное воспитание»: №9,1995г «Русский фольклор в жизни малышей», с.9.
* Журнал «Дошкольное воспитание»: №9,2004г «Фольклор в познавательном развитии», с.46.
* Журнал «Дошкольное воспитание»: №12,2007г. «Занятие для детей раннего возраста», с.122.
* Журнал «Дошкольное воспитание»: №2,2013г «Фольклорно-музыкальный калейдоскоп», с. 73.