Конспект непосредственно образовательной деятельности

 с детьми средней группы

по познавательному развитию

с использованием здоровьесберегающих технологий по теме

«В гости к лесным гномикам».

***Цель:*** вырабатывать привычку использовать в речи вежливые слова.

***Задачи:***

  1. Научить детей анализировать положительные и отрицательные поступки.

**-**повтор при помощи воспитателя;

**-** проанализировать положительные и отрицательные поступки при помощи наводящих вопросов;

**-**дети самостоятельно анализируют.

 2. Продолжать развивать логическое мышление и воображение.

 3. Воспитывать доброжелательные отношения друг к другу, умение быть внимательным при выполнении задания.

 4. Создать условия для сохранения и укрепления здоровья детей

**Методические приемы:**

 **Словесные:** вопросы, объяснения, поощрение, напоминание.

 **Наглядные:** показ презентации.

**Практические:** дидактическая игра; собирание волшебного цветка; выполнение физминутки.

**Словарная работа:** Добро пожаловать, извините, пожалуйста, простите, будьте добры.

**Предварительная работа:**

* Чтение художественной литературы: С.Я. Маршак «Урок вежливости»; И.Г. Семеренко «Веселая школа вежливых наук»; «Заюшкина избушка» русская народная сказка; В. Осеевой «Волшебное слово».
* Беседа с детьми о хороших и плохих поступках, обыгрывание различных ситуаций из жизни, чтение стихов о вежливых словах.

**Материал к занятию*:*** Дидактическая игра «Что такое хорошо, что такое плохо»; Словесная игра «Лепестки вежливых слов»; Мешочек для плохих поступков; Два конверта с играми; Магнитофон; Аудиозапись; Мультимедийный проектор; Компьютер.

**Ход НОД.**

1. **Организационный момент.**

*(Воспитатель с детьми заходят в группу, на столе лежит красивая коробка, в ней аудиокассета).*

 **Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, что изменилось в группе?

 Ответ детей…

**Воспитатель:** Подумайте, что может лежать в коробке?

 Ответ детей…

 **Воспитатель:**Давайте подойдем, посмотрим, что в ней лежит.

 (Воспитатель открывает коробку, достает аудиокассету).

 **Воспитатель:** В этой коробке находится аудиокассета. Как вы думаете, что здесь записано?

 Ответ детей: (сказки, детские песенки и т.д.)

**Воспитатель:** Интересные рассуждения, а лучше включим магнитофон и послушаем запись. А вам я предлагаю присесть на стульчики.

*(Дети садятся на стульчики, воспитатель включает запись. Звучит звуковое письмо).*

2.Основная часть.

 *Голос гномов*: Всем, всем, всем кто нас слышит. Мы лесные гномы живем в волшебном лесу. К нам пришла беда, мы перестали дружить, стали часто ссориться, драться, забыли все вежливые слова. Если нам не помогут, то волшебный лес погибнет. Помогите нам кто может!

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, мы сможем помочь гномам?

 Ответ детей…

 **Воспитатель:**Как мы сможем помочь?

 Ответ детей…

**Воспитатель:** Я вам предлагаю отправиться в волшебный лес. Чтобы нам оказаться в волшебном лесу мы скажем волшебные слова: Раз-два-три покружись и в волшебном лесу окажись.

*(Дети повторяют слова и кружатся вокруг себя. На экране появляются гномы с грустным выражением лица (использование компьютерных технологий)).*

 **Воспитатель:** Ребята, давайте поздороваемся с гномиками.

 Дети здороваются.

 *Гномики:* Здравствуйте ребята! (Звучит аудиозапись).

**Воспитатель:** Посмотрите, какие грустные гномики. Попробуем им помочь.

 Интересно, гномики, а что это у вас за конверт?

Дидактическая игра «Хорошо — плохо».

 *Гномики:*У нас в этом конверте перепутались картинки с хорошими и плохими поступками. Помогите нам их разобрать.

*(Воспитатель берет конверт и открывает его).*

 **Воспитатель:** Да, здесь все перепутано, нам нужно собрать правильно пазлы с хорошими и плохими поступками. Подойдите к столу.

*(Дети, стоя за столом, собирают пазлы).*

**Дидактическая игра «Что такое хорошо, что такое плохо».**

 Цель: Учить различать положительные и отрицательные поступки.

**Беседа «Поступки».**

 **Воспитатель:** Ребята скажите, у кого какие поступки?

 Ответ детей…

 **Воспитатель:** А почему вы так думаете?

 Ответ детей…

 **Воспитатель:** Ребята, давайте пазлы с плохими поступками будем складывать в этот мешок, и после нашего путешествия выбросим его, чтобы наши лесные гномики больше никогда не путали плохие и хорошие поступки.

*Гномики:* Спасибо вам ребята, за помощь. Мы теперь никогда не будем ссориться, и драться, и не будем обижать друг друга. (Звучит аудиозапись)

 **Воспитатель:** Как вы думаете, мы дружные ребята?

 Ответ детей…

**Воспитатель:** Мы умеем с вами дружить!

 Ответ детей…

 **Воспитатель:** Сейчас мы с вами поиграем.

**Физминутка.**

 Все мы дружные ребята, - руки на плечи друг другу

 Мы ребята дошколята.

 Никого не обижаем, - погрозить пальчиком

 Как заботиться, мы знаем. - обняли себя

 Никого в беде не бросим, - повороты головой вправо, влево.

 Не отнимем, а попросим. -дай, пожалуйста

 Пусть всем будет хорошо, - взявшись за руки

 Будет радостно, светло. - покачивая руками.

**Дидактическая игра «Волшебные лепестки».**

**Воспитатель**: Ребята, в конверте еще что-то лежит (достает лепестки и показывает детям).

 **Воспитатель:** Гномики, что это?

 *Гномики:* Это разноцветные лепестки от волшебного цветка. Мы не смогли собрать цветок. Для того чтобы собрать этот цветок, нужны вежливые слова, но мы их забыли. Помогите нам собрать волшебный цветок.

**Воспитатель**: Ребята, я начну, а вы продолжите. Добро пожаловать (кладет середину цветка на стол, называя слово).

*(Дети берут лепестки и, называя вежливое слово, прикладывают их к середине цветка).*

**Воспитатель**: Вот какой замечательный волшебный цветок получился. Я думаю, что лесные гномики всегда будут помнить о хороших поступках и вежливых словах.

*(На экране меняется выражение лица у гномов).*

**3.Заключительная часть занятия.**

 **Воспитатель:** Ребята, как изменилось настроение у гномиков?

 Ответ детей: (стали веселые, радостные)

 **Воспитатель:** Как вы думаете, почему?

 Ответы детей:(научили гномиков отличать хорошее от плохого и помогли вспомнить вежливые слова)

*Гномики:* Мы вам, ребята, благодарны за помощь. Наш лес станет еще красивее и зеленее. За это мы хотим подарить вам небольшие сувениры, солнышки.

*(Воспитатель надевает детям солнышки).*

 Дети: Спасибо гномики.

 **Воспитатель:** Давайте попрощаемся с гномиками.

 Дети прощаются.

**Воспитатель:** Нам ребята пора вернуться в детский сад «Журавлик». Вспомним волшебные слова:

 Раз-два-три – покружись

 И в детском саду «Журавлик» окажись.

 Вот мы и вернулись из путешествия в детский сад. Давайте подведем итоги.

 Кого можно назвать вежливым человеком?

 Ответ детей: (кто соблюдает правила культурного поведения, кто не ссорится, не жадничает, говорит вежливые слова)

 **Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, совершать плохие поступки, это хорошо или плохо?

 Ответ детей…

**Воспитатель:** Почему?

 Ответ детей…

**Воспитатель:** Что большего всего вам понравилось на занятии?

 Ответ детей…

 **Воспитатель:** Чему научились сегодня на занятии?

 Ответ детей…

 **Воспитатель:** Спасибо вам за интересное занятие.