Конспект НОД по ФЭМП для детей подготовительной группы

«Сложение двузначных чисел. Мерка»

Задачи:

1. Ввести понятие «мерка».

2. Показать правила измерения предметов: наложение, с помощью мерки.

3. Закрепление навыков устного счёта.

4. Закрепление знаний разрядов чисел.

5. Закрепление умений складывать и вычитать двузначные числа.

Ход

Наш известный путешественник прислал нам новое задание. Он предлагает разделиться на две команды и выполнить следующее задание:

Для первой команды:

\_\_+25\_\_\_ \_\_+3\_\_\_ ---2\_\_ \_\_+5\_\_\_ \_\_5+3\_\_\_ (решаем пример справа налево).

Для второй команды:

\_\_6+3\_\_ \_\_+5\_\_\_ ---3\_\_ \_\_+4\_\_ \_\_+12\_\_ (решаем пример слева направо).

Каждая команда говорит свои результаты. Затем выбирается большее число, потом каждая команда выполняет вычитания (из большего 39 вычитается меньшее 27). Побеждает та команда, которая быстро и верно выполнит действие.

Давайте посмотрим в окно, на дом, который стоит вдалеке. Скажите, пожалуйста, что выше: наш детский сад или тот дом (ответы детей). А как проверить? Можно ли на глаз дать утвердительный ответ? Почему?

Вызываем двух детей примерно одинакового роста и поставить их перед всеми детьми, но не рядом. Спросить: «Кто выше? Как проверить?». Конечно, они должны встать рядом. А как проверить какая из этих книг выше? Нужно их приложить друг к другу, и мы сразу увидим и сможем сразу ответить. Метод сравнения небольших предметов по их высоте или ширине, называется наложение.

Но мы не всегда можем предметы подвинуть и наложить друг на друга, как в случае со сравнением домов. Как быть в таких случаев? А в таких случаях поступают так. Измеряют предметы и сравнивают. Чем можно измерять? Конечно, линейкой и так далее. Но у нас под рукой в нужный момент может не оказаться измерительных приборов. Поэтому можно измерить любой выбранной меркой. Например, можно выбрать тетрадь (одну её сторону) и посмотреть сколько раз она укладывается в одном и другом предметах и сравнить полученные результаты. Меркой может быть всё, что нам удобно в данном случае: шнурок, верёвочка, палочка и так далее.

На этом наше занятие подошло к концу в следующий раз мы поупражняемся в измерении предметов, с помощью мерки.